

Koncepcja pracy

Gimnazjum im. Jana Dobrogosta Krasińskiego

w Węgrowie na lata 2014 - 2017

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o następujące dokumenty:

- ✓ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.);
- ✓ Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm.);
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2009 nr 4, poz. 17);
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2009 nr 168, poz. 1324);
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2013 poz. 560).

Misja szkoły

Dążymy do tego, aby nasz uczeń był kreatywny, odpowiedzialny za swoje postępowanie i przyszłość, umiał pracować w zespole, cenił takie wartości jak rodzina, prawda, przyjaźń i zdrowie.

Wizja szkoły

Naszym celem jest troska o wszechstronny rozwój młodych ludzi, przygotowanie ich do wyboru dalszej drogi kształcenia i świadomego udziału w życiu społecznym.

Poprzez wysoki poziom nauczania, innowacje pedagogiczne, wyrównywanie szans edukacyjnych, rozwijanie uzdolnień uczniów, organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zróżnicowaną ofertę zajęć zaliczamy się do grona najlepszych szkół. Wyróżniają nas aktywna i kreatywna kadra pedagogiczna, przyjazne relacje nauczycieli z uczniami i bardzo dobra współpraca z rodzicami. Szczególną opieką otaczamy uczniów niepełnosprawnych. Wartościami, którymi się kierujemy, są prawda, rodzina, kultura osobista, wiara i tolerancja. Wyróżnia nas również nowoczesne wyposażenie szkoły i skuteczne metody nauczania.

Jesteśmy dumni z osiągnięć naszych uczniów i absolwentów, ich sukcesów artystycznych i sportowych oraz zaangażowania w życie środowiska lokalnego.

Nasze priorytety

1. Promowanie wzorców osobowych opartych na chrześcijańskim systemie wartości, inspirowanie do twórczego i samodzielnego odkrywania własnych możliwości i rozwijanie ich w imię prawdy, dobra i piękna.
2. Rozbudzanie poczucia patriotyzmu, kultywowanie tradycji narodowych, regionalnych i szkolnych.
3. Rozwijanie postawy wzajemnego szacunku i partnerstwa w kontaktach pomiędzy nauczycielami i uczniami.
4. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje i innych postępowanie, bezpieczeństwo i zdrowie.
5. Stworzenie warunków do nauki uczniom niepełnosprawnym ruchowo i intelektualnie.
6. Przygotowanie ucznia do życia w rodzinie i społeczeństwie, nauka twórczego komunikowania się z otoczeniem i konstruktywnego rozwiązywania problemów.
7. Uświadamianie uczniom życiowej użyteczności edukacji szkolnej dla osiągnięcia wszechstronnego rozwoju osobowości.
8. Nauka postawy tolerancji i wrażliwości na potrzeby innych.
9. Dbanie o środowisko, promowanie zdrowego stylu życia.
10. Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów poprzez włączanie się do realizacji ogólnopolskich programów edukacyjno-wychowawczych, udział w konkursach, zawodach sportowych, realizacja projektów edukacyjnych.
11. Systematyczne doszkalać się kadry pedagogicznej, doskonalenie pracy zespołów przedmiotowych i zespołu wychowawczego.

***Analiza SWOT**
MOCNE I SŁABE STRONY

Gimnazjum im. Jana Dobrogosta Krasieńskiego w Węgrowie

*na podstawie wyników ankiety przeprowadzonej wśród rodziców, uczniów, nauczycieli i pracowników administracji

Mocne	Słabe
<ul style="list-style-type: none">• Dziennik elektroniczny;• Bezpieczeństwo uczniów i nauczycieli;• Wysoki poziom nauczania i wychowania, wymagający nauczyciele, bogata oferta zajęć dodatkowych;• Modernizacja szkoły i terenu wokół budynku;• Dobre obiady;• Dobra komunikacja rodzic – nauczyciel – uczeń;• Zespół boisk „Orlik”;• Dobrze wyposażone pracownie;• Osobiste szafki dla uczniów;• Wyjazdy na mecze;• Miła atmosfera, mili nauczyciele.	<ul style="list-style-type: none">• Mały parking brak możliwości swobodnego podwożenia dzieci do szkoły samochodem (brak możliwości zawracania);• Brak hali sportowej;• Zbyt duża liczba zajęć, szczególnie przedmiotów ścisłych jednego dnia;• Odległość szkoły od centrum miasta;• Zmniejszająca się liczba uczniów.

OBSZARY DZIAŁAŃ KONCEPCJI PRACY GIMNAZJUM IM. JANA DOBROGOSTA KRASIŃSKIEGO W WĘGROWIE

I POTRZEBY ROZWOJOWE UCZNIÓW		
Lp.	*Zadanie	Uwagi
1.	Procesy edukacyjne są organizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	
2.	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	
3.	Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	
4.	Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych	
5.	Promowana jest wartość edukacji	
6.	Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu gimnazjalnego	
II DZIAŁANIA UWZGLĘDNIAJĄCE TYP I RODZAJ SZKOŁY		
7.	Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów	
8.	Uczniowie są aktywni	
9.	Respektowane są normy społeczne	
III ZMODYFIKOWANE OCZEKIWANIA LOKALNEGO ŚRODOWISKA		
10.	Rodzice są partnerami szkoły lub placówki	
11.	Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju	
12.	Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi	

* - zadania w poszczególnych obszarach działań zostały oparte o wymagania wobec szkół i placówek dla ustalenia wysokiego poziomu zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (poz. 1214)